**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**5B020800- Археология және этнология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** |  **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит-тер саны** | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | **Практ.** |  **Зертхан.** |
| **Desh 1204** | Шежіре этнографиялық дерек ретінде | 6 | 30 | 15 | - | 5 | 5 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | Практикалық сабақтар типтері  | СҚЖ саны | Қорытынды бақылау түрі |
| Оffлайн /біріктірілген | теориялық | Проблемалы, аналитикалық  | Мәселелерді шешу,ситуациялық тапсырмалар, пікірталас | 3-тен кем емес | Жазбаша жұмыс |
| **Лектор** | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович** – т.ғ.к., доцент | **Оф./с.** | Сабақ кестесі боынша |
| **e-mail** | turgunbaev\_63@mail.ru |
| **Телефон**  | 8-707-721-88-7787011278877 |  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты;** «Шежіре – этнографиялық дерек ретінде» пәнінің мақсаты «Археология және этнология» пәні бойынша білім алушыларға өз мамандықтарына сай теориялық және практикалық білімдер бере отырып, олардың болашақта игеретін салаларына қатысты негізгі танымдарды қалыптастыру | **ОН 1** (когнитивті) 1. Оқу үдерісінің талаптарына сәйкес және білім алушыларға тек шежіретану мәселесін ғана емес, қазақ халқының қалыптасуы, дамуы туралы мәселелер тұрғысында да мағлұматтарды талдай алады. | **1.1** – түркі халықтарының, оның ішінде қазақ шежіресінің дамуы, зерттелудеңгейі және тарих ғылымындағы орны мен өзектілігі мәселелерін қарастыру**1.2** – қазақ шежіретануы негізінің қалануы мен дамуының негізгі кезеңдері және олардың бағыттарын анықтау **1.3** – көшпелі қоғамдағы шежіренің орны мен шежіретану мәселесіндегі тарихнамалық концепцияны анықтау  |
| **ОН 2** (функционалды) Тарихи оқиғалардың этникалық, әлеуметтік-экономикалық және саяси алғышарттарын зерттеуге арналған еңбектердің негізгі бағыттарын саралай алады. | **2.1** – түркі тектес халықтардағы шежіре жөніндегі зерттеулерге шолу жасау, жетістіктері мен кемшіліктерін анықтау**2.2** – ұлттық төлдерек – шежіре жайлы жалпы тарихнамалық және ғылыми ой-пікір эволюциясын көрсету  |
| **ОН 3** (функционалды) Шежіретануға қатысты ғылыми тұжырымдар мен қорытындыларды өз бетінше пысықтай алады.  | **3.1** – этногенетикалық үрдістер, көші-қон мәселесі мен әлеуметтік-мәдени құбылыстарды анықтаудағы орнын көрсету **3.2** – Шежіретану саласындағы ғылыми зерттеу еңбектердің диалектикалық тәсілмен тығыз байланыстағы жан-жақтылық, нақтылық және объективтілік принциптері негізінде зерттеу, талдау**3.3** - Шежірені халықтың этникалық тарихы тұрғысынан түсіндіру |
|  | **ОН 4** (жүйелік) Адамның шығуын, оның шаруашылық және қоғамдық қызметінің тууы мен бастапқы дамуын, оның материалдық және рухани мәдениетінің пайда болуы мен алғашқы қадамдарын зерттеу әдістерінің жүйесін құру | **4.1** – Еуразияның көшпелі халықтарындағы шежіре дәстүрінің қалыптасу ерекшеліктері, ежелгі ру-тайпалардың халықтардың қалыптасуындағы рөлдері, қазақ қоғамындағы тарихи сананың шежіре аясында дамуына баға беру**4.2** – Қазақстан аумағындағы ру-тайпалар, олардың қазақ халқының қалыптасуындағы маңыздары, қазақ халқында сақталған шежірелік деректер, ауызша тарих мәліметтері, олардың қазақ генеалогиясының құрылымымен байланыстары, қазақ халқының ру-тайпалық құрылымы, генеалогиянық зерттеулерде компьютерлік программалардың қолданылуы сияқты іргелі мәселелерді талдау |
| **ОН 5** (жүйелік) Этнографиялық деректердің негізін біледі және жүйелей алады.  | **5.1** – Ұлттың қалыптасуында маңызды рөл атқаратын шежіре тақырыбындағы ой-пікірлердің даму тарихы зерделеу**5.2** – Шежіре мен шежіретануға қатысты шетелдік және отандық тарих пен этнология ғылымдарының тарихн зерделей отырып*,* өзіндік тұжырымдама құрастыру**5.3** – шежіретануға қатысты деректер бойынша жобаларды әзірлеу |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | Қазақстанның ежелгі және ортағасырлар тарихы, Түркі халықтарының этнографиясы, Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы |
| Әдебиетт және ресурстар | 1. Левшин А.И. Описание киргиз-казачьих или киргиз-кайсацких орд и степей. – Алматы, Наука. 1996- 656 с.
2. Марғұлан Ә.Х. Шежіре. Қазақ шежіресі // ҚСЭ. – Т. 12. Алматы, 1978.
3. Қадырғали Жалайыр. Жылнамалар жинағы. – Алматы, Казахстан, 1997.
4. Көпейұлы М.Ж. Қазақ шежіресі. Шығармалар. Т. 10- павлодар, 2007.
5. Құдайбердіұлы Ш. Түрік, қырғыз һәм хандар шежіресі. – Алматы, Сана. – 1991.
* Онлайн қолжетімді: Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген.

**Ресурстар:** **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.**-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:** интернет  |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:**1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек2. Академиялық құндылықтар:- практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;- плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;- Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта\*\*\*\*\*\*\* арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

 **МООК (+МООК) көмегімен аралас оқытуды жобалау схемасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Аудиторияға дейінгі кезең** | **Аудиториялық** | **Постаудиториялық** |
| МООК | Электронды курсСДО Moodle | Электронды курсСДО Moodle |
|  Видеодәрістерді қайта қарастыру және өзіндік тестілеу  | Пән бойынша жеке үй тапсырмаларын орындау (СӨЖ). | 10 мин.МООК материалдары бойынша сұрау. | МООК оқыту нәтижелері және пән материалдары бойынша тестілеу. |
| Пікірталастар мен форумдарға қатысу. | Ұсынылған әдебиеттерді оқу. | 20 мин.Мини-дәріс – күрделі сұрақтар. | Бақылау нәтижелерін оқытушы басылымға шығару міндетті |
|  |  | 15 мин.Топтық жұмыс және оны талдау.Мысалы, мәселенің нмесе кейстің шешімін таңдау. | Виртуалды (және нақты)кеңес беру. |
|  |  | 5 мин.Келесі үйге берілген тапсырманы қарап шығу. |  |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):**Кіріспе. Шежіренің өзекті мәселелері, зерттелуі мен деректері | ОН 1 | 1.1 | 2 |  | Дәріс материалы бойынша әңгімелесу |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Пәннің мақсаты мен міндеті.**Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.1  | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 2 |  **Дәріс (**аналитикалық**):**Шежіре мен шежіретануға қатысты негізгі теориялар. | ОН 1 | 1.1  | 2 |  | Әңгімелесу  |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Шежіретануға қатысты теориялық мәселелер **Тапсырма түрі:** Тақырып бойынша аналитикалық ақпарат құрастыру | ОН 1 | 1.21.3 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 3 | **СӨЖ 1.** Түркі тілдес және қазақ қоғамының этноәлеуметтік құрылысын түсіндірудегі шежіренің орны.**Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | Әңгімелесу және презентация |
| 3 | **Дәріс (проблемалық).** Еуразия көшпелілерінде шежіре дәстүрінің қалыптасу ерекшеліктері және оның түрлері |  |  | 2 |  | Әңгімелесу |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпелілер тарихындағы шежіре дәстүрі.**Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.21.3 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 4 | **Дәріс (**проблемалық**):**Шежіре – потестарлы-саяси құрылым туралы мәлімет беретін дерек. | ОН 1 | 1.21.3 | 2 |  | Сұхбат-сауалнама |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпелі қоғамдағы потестарлы-саяси құрылымның рөлі мен маңызы.**Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1ОН 2 | 1.32.12.2 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 5 | **Дәріс (**проблемалық**):**Шежіре – тарихи білімнің генеалогиялық сипатын көрсететін негізгі дерек. | ОН 1ОН 2 |  | 2 |  | Әнгімелесу |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпелі қоғамдағы династия және иерархия. Ру-тайпалар мен сословиелердің рөлі.**Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1ОН 2 |  | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
|  5 | **СӨОЖ 2 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1ОН 2 | 1.21.32.12.2 |  | 10 | Әнгімелесу |
| 5 | **СӨЖ 1** бойынша тапсырманы қабылдау және бағалау | ОН 1ОН 2 | 1.21.32.12.2 |  | 10 | Сұхбат және қорғау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1ОН 2 | 1.2; 1.3;2.1; 2.2 |  | 100 | Алдыңғы және жеке сауалнама |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 6 | **Дәріс (проблемалық)**Ауызша тарих дәстүрінің қазақ этносының генеалогиялық құрылысымен байланысы. | ОН 2 | 2.1 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Қазақ халқындағы ауызша тарих айту дәстүрінің маңызы.**Жұмыс түрі:** Ауызша баяндама | ОН 2 | 2.1 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 6 | **СӨЖ 2 –** Қазақ халқының ру-тайпалық құрылымы.**Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 2ОН 4 | 2.12.24.1 |  | 15 | Реферат қорғау |
| 7 | **Дәріс (проблемалық)**Ерте алғашқы тұрмыстық рулық қауым кезеңіндегі еңбек қатынастары | ОН 2ОН 3ОН 4 | 2.2 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Қазақ тарихындағы «Алты алаш» ұғымы, шежіредегі көрінісі**Тапсырманың түрі:** ауызша баяндама | ОН 3 | 2.23.14.1 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **Дәріс (проблемалық)**Ноғайлы дәуірінің ауызша тарихындағы қазақ шежіресі. | ОН 3 | 3.13.23.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Қазақ шежірелеріндегі тарихи оқиғалар..**Тапсырма түрі:** кесте және оған аналитикалық жазбаны құрастыру | ОН 2ОН 4 | 3.13.23.3 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3 | 2.12.24.1 |  | 15 | Әнгімелесу |
|  9 | **Дәріс (проблемалық)**Шежіредегі ру-тайпа атауларының түркілік этимологиялары және қазақ халқының ру-тайпалық құрылымы. | ОН 3ОН 4ОН 5 | 3.13.23.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Шежіренің қазақ қоғамында алатын орны.**Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 2ОН 3ОН 4 | 3.24.14.25.1 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9  |  **СӨЖ 2** тапсырмасын қабылдаужәне бағалау | ОН 2ОН 4 | 2.12.24.1 | 16 | 10 | Алдыңғы және жеке сауалнама |
| 10 | **Дәріс (проблемалық)**Шежіредегі ру-тайпалардың ұрандары мен тамғалары**.** | ОН 3 | 3.13.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Қазақ руларының ұрандары мен таңбалары.**Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 3ОН 4 | 3.13.34.2 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 10 | **СӨЖ 3 -** Ш. Құдайбердіұлы шежіресіндегі қазақтың ру-тайпалық құрылымы.**Жұмыс түрі:** реферат дайындау | ОН 3ОН 4 | 3.13.23.34.14.2 |  | 10 | Реферат қорғау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | 100 |  |
|  |  |
| 11 | **Дәріс (**аналитикалық**):**Компьютерлік генеалогия. | ОН 4 | 4.14.2 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Шежіре зерттеулеріндегі компьютерлік технологиялардың маңызы.**Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 4 | 4.14.2 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 11 | **СӨОЖ 4 –** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3ОН 4 | 3.13.23.34.14.2 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 12  | **Дәріс (**аналитикалық**):**Қазақтардың ру-тайпалық құрылым жүйесінің фольклорлық шығармаларда көрініс табуы. | ОН 4 | 4.14.2 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Қазақ фольклорындағы ру-тайпалық құрылым жүйесінің көрінісі.**Тапсырма түрі**: ауызша баяндама | ОН 4ОН 5 | 4.14.25.15.2 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **Дәріс (**проблемалық**):**Түркі тілдес халықтардың ру-тайпалық құрылымындағы ұқсастықтар және этногенетикалық байланыс мәселесі. | ОН 5 | 5.15.2 | 2 |  | Әнгімелесу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Түркі тілдес халықтардың ру-тайпалық құрылымы**Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.15.2 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **СӨОЖ 5 -** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3ОН 4 | 3.13.23.34.14.2 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 14 | **Дәріс (**аналитикалық**):**Көшпелі қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымы мәселесі | ОН 5 | 5.15.25.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 14  | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Көшпелі қазақ қоғамының әскери-потестарлық құрылымы.**Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.15.25.3 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 14 | **СӨЖ 3** тапсырмасын қабылдау және бағалау | ОН 5 | 5.15.2 |  | 20 | Сұхбат-сауалнама |
| 15 | **Дәріс (**аналитикалық**):**Қорытынды дәріс. Шежіретануға қатысты қазіргі кезең зерттеулері | ОН 5 | 5.15.25.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 15  | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**Шежіретануға қатысты қазіргі кезең зерттеулеріне шолу жасау**Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.15.25.3 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 15 | **АБ 2**  |  |  |  | 100 | Бақылау сауалнама |

Факультет деканы Ноғайбаева М.С.

Әдістемелік бюро төрағасы Тасилова Н.

Кафедра меңгерушісі Жұматаев Р.С.

Оқытушы Тургунбаев Е.М